

# PROJET PEDAGOGIQUE

## ACCUEIL DE LOISIRS

### 3/6 ans

#### I – FONCTIONNEMENT

##### ❖ **ACCUEIL PERISCOLAIRE :**

- Sur la période scolaire, le lundi, mardi, jeudi, vendredi et éventuellement les mercredis scolarisés.
- De 7h30 à 9h00 et de 16h30 à 18h30.
- L'encadrement est assuré par 4 animateurs permanents :
  - 1 BAFD, SB, PSC1, SST
  - 1 BAFD en cours, PSC1,
  - 1 BAFA, SST
  - 1 CAP Employé tech de collectivité, PSC1, SST.
- L'accueil de nos locaux, au sein de l'école maternelle Georges BRASSENS, est habilité pour quarante enfants.
- Les locaux sont mis à disposition par convention. (Annexe 1)

##### ❖ **ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT:**

- Sur la période scolaire, le mercredi sans classe.
- Pendant les vacances scolaires, le lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi sauf les vacances de Noël et la dernière semaine des vacances d'été.
- De 9h00 à 17h00, un accueil est proposé de 7h30 à 9h00 et de 17h00 à 18h30
- L'encadrement est assuré par :
  - 6 animateurs permanents : 1 BAFD, SB, PSC1
    - 1 BAFD en cours, PSC1
    - 3 BAFA,
    - 1 CAP Employé technique de collectivité, PSC1.
  - Des stagiaires BAFA
- L'accueil de nos locaux, au sein de l'école maternelle Georges BRASSENS, est habilité pour quarante enfants.
- Les locaux utilisés sont les mêmes que pour l'accueil périscolaire avec en plus, les équipements communaux.
- Un bus de ramassage avec un accompagnateur tourne sur toute la commune : Blagon, Cassy, Lanton et Tausat.

## **II – OBJECTIFS**

- L'épanouissement moral et physique de l'enfant,
- L'acquisition de la confiance en soi,
- L'autonomie de chaque enfant,
- La socialisation et l'insertion de chaque enfant au sein d'un groupe,
- Le développement des habilités motrices,
- La découverte de matières, d'activités manuelles et culturelles,
- La découverte du milieu.
- Le respect d'autrui,
- La vie en collectivité,
- La mixité.

## **III – MOYENS**

Pour atteindre ces objectifs, l'équipe pédagogique s'appuie sur différents supports.

- Le respect du rythme de chaque enfant,
- Le respect des règles de vie commune,
- Le respect des règles d'hygiène,
- La liberté d'expression de chacun,
- Le jeu,
- Des activités en lien avec la vie locale,
- Des sorties,
- Partage d'un café convivial avec les familles, les enseignants et le personnel de l'école, avant et après chaque vacances,
- Des activités libres.

## **IV – JOURNEE TYPE**

### **❖ ACCUEIL PERISCOLAIRE :**

- De 7h30 à 8h50 :

Rencontre avec les parents,  
Prise des inscriptions pour les mercredis, les vacances et les accueils périscolaires,  
Note de l'heure d'arrivée de chaque enfant, appel,  
Accueil de chaque enfant,  
Jusqu'à 8h00 distribution d'un goûter suivant le besoin de chaque enfant,  
Activités manuelles proposées aux enfants demandeurs,  
Jeux sportifs proposés aux enfants demandeurs,  
Activités libres,  
A 8h40 : rangement collectif de l'accueil,  
A 8h45 : distribution des effets personnels dans les couloirs des classes, pour les petites sections mise des chaussons et passage en salle d'hygiène,  
A 8h50 : répartition des enfants dans chaque classe, relations avec les enseignants.

- De 16h30 à 18h30 :

Ramassage des enfants dans chaque classe,  
Relations avec les enseignants,  
Passage en salle d'hygiène,  
Appel des enfants, note de l'heure de départ,  
Goûter collectif, Pain, Confiture, Chocolat, Fromage, Jus de fruits,  
Passage en salle d'hygiène, lavage des mains et des bouches,  
Activités manuelles proposées aux enfants demandeurs,  
Jeux sportifs proposés aux enfants demandeurs,  
Activités libres,  
Relations avec les parents tout au long de l'accueil,  
Prise des inscriptions pour les mercredis, les vacances et les accueils périscolaires.

## ❖ ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT :

- De 7h30 à 9h10 :  
Rencontre avec les parents,  
Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances,  
Accueil de chaque enfant,  
Jusqu'à 8h00 distribution d'un goûter suivant le besoin de chaque enfant,
- De 9h10 à 10h00 :  
Activités libres  
Passage en salle d'hygiène  
Distribution d'un jus de fruits
- De 10h00 à 11h30 :  
Passage en salle d'hygiène  
Jeux en salle ou / et  
Promenade ou / et  
Activité manuelle pour les enfants ayant besoin de la sieste l'après-midi
- De 11h30 à 12h00 :  
Jeux libres  
Passage en salle d'hygiène
- De 12h00 à 13h00 :  
Repas, prendre le temps de manger avec les enfants. Ils sont accompagnés pendant tout le repas.
- De 13h00 à 13h30 :  
Passage en salle d'hygiène  
Jeux libres
- De 13h30 à 14h00 :  
Préparation à la sieste pour les petits et les enfants demandeurs
- De 14h00 à 15h30 :  
Sieste / Temps calme pour les plus grands  
Activité manuelle ezt ludique
- De 15h30 à 16h00 :  
Jeux libres et sportifs
- De 16h00 à 16h30 :  
Passage en salle d'hygiène  
Goûter

- De 16h30 à 17h00 :  
     Passage en salle d'hygiène  
     Préparation au départ pour les enfants du bus  
     Jeux libres
- De 17h00 à 18h30 :  
     Rencontre avec les parents,  
     Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances,  
     Jeux libres

L'aménagement de l'espace permet à l'enfant d'être sollicité sans contrainte.

Que ce soit en accueil périscolaire ou en Accueil de Loisirs, tout au long de la période, les enfants qui ont besoin d'aller aux toilettes, sont accompagnés.

Le passage en salle d'hygiène signifie le lavage des mains et les enfants qui ont envie en profitent pour aller aux toilettes.

## **V – FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE**

- Réunion hebdomadaire de l'équipe et de l'ensemble des animateurs 3/6 ans et 6/12 ans
- Autonomie des animateurs,
- Relations constantes entre les animateurs, les parents et les enseignants,
- Accueil Café organisé entre chaque période de vacances pour créer un lien entre la vie familiale et la vie à l'accueil,
- Organisation de plannings d'activités en lien avec la vie locale,
- Participation des animateurs au sein des manifestations locales,
- Formations proposées tout au long de l'année.

## **VI- CONCLUSION**

L'accueil de loisirs permet à l'enfant de se développer en collectivité hors du cadre familial et scolaire. C'est un lieu de bien être pour l'enfant et les parents.

La professionnalisation et la formation continue des animateurs sont primordiales à l'évolution positive de l'accueil.

Les enfants se sentent en sécurité afin de venir avec plaisir. Ils ne se sentent pas obligés de faire une activité mais leurs envies sont sollicitées.