

PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS

6/12 ans

I – FONCTIONNEMENT

❖ **ACCUEIL PERISCOLAIRE :**

- Sur la période scolaire, le lundi, mardi, jeudi et vendredi.
- De 7h30 à 9h00 et de 16h30 à 18h30.
- L'encadrement est assuré par 5 animateurs permanents :
 - 1 BAFD en cours, Licence STAPS, PSC1, BNSSA
 - 1 BAFA, SB, PSC1,
 - 1 BAFA, SST
 - 1 BAPAAT, PSC1, SST
 - 1 BPJEPS, BAFA, SB, PSC1
- L'accueil est habilité pour cinquante six enfants au sein de l'école primaire de CASSY
- Les locaux sont mis à disposition par convention. (Annexe 1)

❖ **ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT:**

- Sur la période scolaire, le mercredi sans classe.
- Pendant les vacances scolaires, le lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi sauf les vacances de Noël et la dernière semaine des vacances d'été.
- De 9h00 à 17h00, un accueil est proposé de 7h30 à 9h00 et de 17h00 à 18h30
- L'encadrement est assuré par :
 - 5 animateurs permanents :
 - 1 BAFD en cours, Licence STAPS, PSC1, BNSSA
 - 1 BAFA, SB, PSC1,
 - 1 BAFA, SST
 - 1 BAPAAT,
 - 1 BPJEPS, BAFA, SB, PSC1,
 - Des stagiaires BAFA
- L'accueil est habilité pour quarante huit enfants au sein de l'école Primaire de CASSY.
- Les locaux sont mis à disposition par convention. (Annexe 1)
- Un bus de ramassage avec un accompagnateur tourne sur toute la commune : Blagon, Cassy, Lanton et Tausat.

II – OBJECTIFS

- L'épanouissement moral et physique de l'enfant
- L'acquisition de la confiance en soi
- Favoriser l'autonomie de chaque enfant
- La socialisation et l'insertion de chaque enfant au sein d'un groupe
- Le développement des habilités motrices
- La découverte de matières, d'activités manuelles et culturelles
- La découverte de différents milieux
- La mixité

III – MOYENS

Pour atteindre ces objectifs, l'équipe pédagogique s'appuie sur différents supports.

- Respect du rythme de chaque enfant,
- Appliquer des règles de vie commune,
- Respect des règles d'hygiène,
- Respect de chacun, liberté d'expression,
- Insertion d'enfants venant de l'Institut Médico-Educatif de Taussat
- Mixité des animateurs, l'équipe montre un exemple (les animateurs proposent des activités manuelle et les animatrices des activités sportives)
- Partage d'un café convivial avec les familles, les enseignants et le personnel de l'école, avant et après chaque vacances
- Découverte et pratique d'activités sportives par le jeu,
- Organisation d'activités manuelles variées,
- Promenades pédestres aux environs,
- Sorties ludiques tout au long de l'année,
- Découvertes d'activités culturelles,
- Activités libres.

IV – JOURNEE TYPE

❖ ACCUEIL PERISCOLAIRE :

- De 7h30 à 9h00 :

Rencontre avec les parents,
Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances,
Accueil de chaque enfant,
Distribution d'un goûter à la demande des enfants,
Activités manuelles proposées aux enfants demandeurs,
Jeux sportifs proposés aux enfants demandeurs,
Activités libres,
A 8h40 : rangement collectif de l'accueil,
A 8h45 : Appel des enfants
A 8h50 : les enfants vont dans la cour.

- De 16h30 à 18h30 :

Les enfants rejoignent l'accueil depuis leur classe respective,
Relations avec les enseignants,
Goûter collectif ou en deux services suivant le nombre d'enfant, afin
d'améliorer les conditions d'accueil,
Activités manuelles proposées aux enfants demandeurs,
Jeux sportifs proposés aux enfants demandeurs,
Activités libres,
Relations avec les parents tout au long de l'accueil,
Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances.

❖ ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT :

- De 7h30 à 9h10 :

Rencontre avec les parents,
Distribution d'un goûter à la demande des enfants,
Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances,
Accueil de chaque enfant,

- De 9h10 à 10h00 :

Activités libres

- De 10h00 à 12h00 :

Au choix : - activités manuelles
- jeux ou activités sportives

- De 12h00 à 13h00 :

Repas,

- De 13h00 à 14h00 :

Jeux libres

- De 14h00 à 16h00 :
 Au choix : - activités manuelles
 - jeux ou activités sportives

- De 16h00 à 16h30 :
 Goûter

- De 16h30 à 17h00 :
 Jeux libres

- De 17h00 à 18h30 :
 Rencontre avec les parents,
 Prise des inscriptions pour les mercredis et les vacances,
 Jeux libres

V – FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE

- Réunion hebdomadaire de l'équipe et de l'ensemble des animateurs 3/6 ans et 6/12 ans
- Autonomie des animateurs
- Relations constantes entre les animateurs, les parents et les enseignants.
- Relations occasionnelles entre les animateurs, les associations et les adultes du Temps Libre Multisports
- Participation des animateurs au sein des manifestations locales,
- Formations proposées tout au long de l'année

VI- CONCLUSION

L'accueil de loisirs permet à l'enfant de se développer en collectivité hors du cadre familial et scolaire. C'est un lieu de bien être pour l'enfant et les parents. La professionnalisation et la formation continue des animateurs sont primordiales à l'évolution positive de l'accueil.

Les enfants se sentent en sécurité afin de venir avec plaisir. Ils ne se sentent pas obligés de faire une activité mais leurs envies sont prises en compte.

